



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Civil Engineering		1 / 2
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
Structural Engineering		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia		niemiecki
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obieralny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
0	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
30	0	
Liczba punktów		
2		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
mgr Joanna Liskowska-Sikora		
email: joanna.liskowska@put.poznan.pl		
tel. 616652705		
Centrum Języków i Komunikacji		
ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		

Wymagania

wstępne

The already acquired language competence compatible with level B2 (CEFR). The ability to use general and field specific vocabulary, and grammatical structures required on the first level of studies. The ability to work individually and in a group; the ability to use various sources of information and reference works.

Cel przedmiotu

1. Advancing students' language competence towards the level at least B2+ (CEFR).
2. Development of the ability to use field specific language effectively in both receptive and productive language skills.



3. Improving the ability to understand field specific texts.
4. Improving the ability to function effectively on an international market.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

As a result of the course, the student ought to acquire field specific vocabulary related to the following issues:

1. Public and state building - stadiums, underground/railway, Burj al Arab
2. Skyscrapers - Empire State Building
3. Presentations – MSc paper
4. Writing emails and summaries

and to be able to define and explain associated terms, phenomena and processes.

Umiejętności

As a result of the course, the student is able to:

1. give a talk on field specific topic (in English), and discuss field specific issues using an appropriate linguistic and grammatical repertoire
2. understand and analyze international, field specific literature.

Kompetencje społeczne

As a result of the course, the student is able to communicate effectively in a field specific/professional area, and to give a successful presentation in English. The student is able to recognize and understand cultural differences in a professional and private conversation, and in a different cultural environment.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Knowledge acquired during the classes is verified by 3-4 45-minute tests. Each test consists of several tasks (open and close), scored differently. Pass: 60% of points. Topics on the basis of which questions are prepared will be given to students in advance.

Treści programowe

Expanding general and technical vocabulary based on specialized texts; developing skills in understanding professional literature and expressing on topics including issues related to general language and civil engineering: presentations – MSc paper, writing emails and summaries.

Metody dydaktyczne



auditorium classes, guided text method; The teaching methods are based on the improvement of four basic language competences (listening, speaking, reading, writing) being the medium to expand the substantive knowledge in the field of technical topics.

Literatura

Podstawowa

Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. „Modern Wonders of Civil Engineering”.

Uzupełniająca

Shirley Taylor. 2004. Model Business Letters, Emails, and Other Business Documents.

English for Academics, A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students, Book 1. 2014.

Materiały dodatkowe w postaci artykułów.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów i zaliczeń) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności